

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ
ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

за освітньо-професійною програмою «МЕДИЦИНА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І2 «Медицина»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова Вченої ради

_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК

(протокол № 9 від 21.04.2026)

Наскрізна програма вводиться в дію з _____

Ректор _____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК

(наказ № 151 від 22.04.2026)

Запоріжжя

2026

Наскрізна програма формування практичних навичок та професійних компетенцій за допомогою технологій симуляційного навчання освітньо-професійної програми зі спеціальності І2 «Медицина» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету розроблена робочою групою під керівництвом ректора ЗДМФУ, проф. Колесника Ю.М.

Склад робочої групи:

доцент Моргунцова С.А., проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти (заступник голови),

доцент Лур'є К.І., декан І медичного факультету,

доцент Полковніков Ю.Ф., декан ІІ медичного факультету,

доцент Іваненко Т.В., декан міжнародного факультету,

доцент Земляний Я.В., заступник декана ІІ медичного факультету,

Романова К.Б., керівник МТЦ ЗДМФУ,

Токаренко О.О., керівник Центру атестаційних технологій,

доцент Льовкін О.А., доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини

доцент Ганошенко Ю.А., керівник навчально-методичного відділу.

Рецензенти:

Тарасенко К.В., доктор мед. наук, професор, завідувач кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Полтавського державного медичного університету;

Геруш І.В, канд.мед.н., професор, ректор Буковинського державного медичного університету.

Затверджено на засіданні Центральної методичної ради ЗДМФУ та рекомендовано до затвердження на Вченій раді ЗДМФУ

“26” лютого 2026 року, протокол № 3

Голова ЦМР,

канд.фарм.н., доцент _____ Микола АВРАМЕНКО

ВСТУП

Наскрізна програма формування практичних навичок за допомогою технологій симуляційного навчання розроблена на основі ОПП «Медицина» відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.2021 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 (зі змінами) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 №365 та інших чинних нормативних документів.

Програма складена відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах МОЗ України за освітньо-професійною програмою «Медицина», обговореної і затвердженої на засіданні Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету протоколом № 11 від 27.05.2025 р. та введеної в дію наказом ректора ЗДМФУ № 179 від 28.05.2025 р. програма реалізується протягом додипломної підготовки (1-12 семестри навчання).

Програма має міждисциплінарний характер і об'єднує сукупність компетенцій, ефективне опанування яких можливе засобами симуляційного навчання. Реалізація наскрізної програми покладається на кафедри, що забезпечують викладання відповідних основних і вибіркових компонентів освітньо-професійної програми.

Мета наскрізної програми

1.1. Метою створення наскрізної програми симуляційного навчання в медицині є формування комплексу знань, вмінь та навичок з професійної підготовки лікаря для вирішення типових задач діяльності в галузі охорони здоров'я у безпечному та надійному освітньому середовищі методами симуляційного навчання.

1.2 Основними завданнями симуляційного навчання є:

- оволодіти базовими медичними маніпуляціями ОПП «Медицина»;
- навчитись виконувати окремі лабораторні та інструментальні дослідження ОПП

«Медицина»;

- опанувати технології надання домедичної та екстреної медичної допомоги ОПП

«Медицина»;

- навчитись визначати окремі симптоми та синдроми ОПП «Медицина»;
- навчитись діагностувати, проводити лікування та забезпечувати догляд за хворими

при окремих захворюваннях ОПП «Медицина»;

- навчитися ефективній комунікації та роботі в команді при виконанні професійної діяльності в симульованих ситуаціях.

Ключовим завданням наскрізної програми з симуляційного навчання в медицині є створення умов для розвитку в студентів широкого спектру компетенцій і практичних навичок без ризику нанесення шкоди пацієнту, здатності швидкого прийняття рішень і роботи в команді, передбачених ОПП «Медицина». Наявність широкого арсеналу тренажерів, які імітують наближені до реальних умов можливості для практичних дій, комп'ютерному моделюванню різноманітних клінічних ситуацій у динаміці їх розвитку відкриває нові можливості для практичної підготовки, підвищення кваліфікації та оцінки її рівня майбутніх медиків.

Симуляційний тренінг дозволяє:

- отримувати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- об'єктивно оцінити досягнутий рівень майстерності;
- забезпечити необмежене число повторів при відпрацюванні навички;
- тренуватися у зручний час, незалежно від роботи клініки;
- відпрацьовувати дії при рідкісних і загрозливих для життя патологіях;
- знизити стрес при самостійних маніпуляціях;
- навчитися працювати в команді;
- провести самоаналіз своїх психологічних якостей і професійних вмінь;
- отримати об'єктивну оцінку власного ступеня підготовленості у різних сферах

медичних знань і вмінь.

Такий широкий спектр можливостей симуляційного навчання в медицині вигідний для держави, оскільки сприяє підвищенню якості підготовки молодих фахівців та забезпечує об'єктивний контроль навиків практикуючих медиків. Він вигідний для роботодавців завдяки зменшенню числа професійних помилок і підвищенню авторитету своєї установи.

Симуляційне навчання потрібне й самим медичним працівникам завдяки швидшому входженню у професію і гарантуванню пацієнтам вищої безпеки та якості надання медичної допомоги.

Заняття з дисципліни «Симуляційне навчання в медицині» проводять викладачі

профільних кафедр, які пройшли тренінги, та інженерно-технічний персонал Центру симуляційного навчання з врахуванням їх посадових обов'язків. Підготовка викладачів здійснюється на курсі тематичного вдосконалення «Школа симуляційного навчання» тривалістю 24 год.

Тривалість заняття у Центрі симуляційного навчання зазвичай складає 2-4-6 год.

Предметом наскрізної програми з симуляційного навчання є практичні навички, клінічне мислення, прийняття рішень, засвоєння алгоритмів надання допомоги, комунікація та командна взаємодія.

Міждисциплінарні зв'язки. Наскрізна програма з симуляційного навчання базується на основі знань студентів з анатомії, фізіології, патології, фармакології та медичного права.

Наскрізна програма включає навчання обов'язковими компонентам ОПП «Медицина» та «Педіатрія» з домедичної допомоги в екстремальних умовах, клінічних дисциплін:

- внутрішні хвороби,
- педіатрія,
- акушерство та гінекологія,
- хірургія,
- дитяча хірургія,
- неврологія,
- ортопедія та травматологія,
- офтальмологія,
- оториноларингологія,
- екстрена і невідкладна медична допомога,
- анестезіологія та інтенсивна терапія,
- військова медицина та медицина катастроф,
- загальна практика - сімейна медицина,
- пропедевтика внутрішньої медицини,
- пропедевтика педіатрії.

Симуляційне навчання закладає студентам фундамент для якісного опанування знаннями і навичками в безпечних для пацієнта умовах з урахуванням базових мнемонічних принципів та принципів комунікації й командної взаємодії щодо симуляційного навчання.

1. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність за вимогами стандарту	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності за вимогами стандарту	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

	ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
--	--

2. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в

умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

**3. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ФОРМУВАННЯ
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ
ТЕХНОЛОГІЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Тема	Перелік практичних навичок	Матеріально-технічне забезпечення	ОК, кафедри	Години
1 курс				
1.Елементи первинного огляду нетравмованого пацієнта та базової СЛР у дорослих.	1. Швидка оцінка свідомості у дорослого за шкалою «AVPU». 2. Техніка запрокидання голови людини з метою відновлення прохідності ДШ. 3. Оцінка дихання за методикою «чую – бачу – відчуваю». 4. Правила виклику бригади Е(Ш)МД. 5. Техніка укладання постраждалого у «стійке положення на боці». 6. Техніка компресій грудної клітки дорослого.	Повнотілий манекен дорослого для проведення базових реанімаційних заходів, гумові рукавички.	ВК 1.17 Домедична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2

2. Елементи первинного огляду нетравмованого пацієнта та базової СЛР у дітей.	1. Швидка оцінка свідомості дитини за шкалою «AVPU». 2. Техніка запрокидання голови дитини різного віку з метою відновлення прохідності ДШ. 3. Оцінка дихання за методикою «чую – бачу – відчуваю». 4. Правила виклику бригади Е(Ш)МД. 5. Техніка укладання постраждалого у «стійке положення на боці». 6. Техніка компресій грудної клітки дитини в залежності від віку.	Манекен дитини BRAYDEN BABY зі світловою індикацією для проведення базових реанімаційних заходів, гумові рукавички.	ВК 1.17 Домедична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
3. Мануальні техніки відновлення прохідності дихальних шляхів у дорослих.	1.Потрійний прийом Сафара. 2.Техніка застосування орофарингеального повітроводу. 3.Техніка застосування назофарингеального повітроводу. 4. Прийом Геймліха.	Тренажер для відновлення прохідності дихальних шляхів (дорослий), мішок АМБУ з комплектом лицьових масок, комплект орофарингеальних та назофарингеальних повітроводів, лубрикант, гумові рукавички.	ВК 1.17 Домедична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
4. Мануальні техніки відновлення прохідності дихальних шляхів у дітей різного віку.	1.Потрійний прийом Сафара. 2.Техніка застосування орофарингеального повітроводу. 3.Техніка застосування назофарингеального повітроводу. 4. Прийом Геймліха.	Манекен дитини першого року життя для відновлення прохідності дихальних шляхів, манекен дитини 5- ти річний для відновлення прохідності дихальних шляхів, мішок АМБУ з комплектом лицьових масок, комплект орофарингеальних та назофарингеальних повітроводів, лубрикант, гумові рукавички.	ВК 1.17 Домедична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2

5. Тимчасова зупинка критичної кровотечі	1.Техніка накладання кровоспинного джгута/турнікета. 2. Техніка тампонування ран.	Набір імітаційних ран, джгути/турнікети, марлеві бинти, гумові рукавички, штучна кров.	ВК 1.17 Домедична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
2 курс				
6. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю. Організація роботи терапевтичних відділень стаціонару.	1. Методика транспортування хворого на ношах. 2. Методика транспортування хворого на кріслі колісному. 3. Методика перекладання хворого на ліжко. 4. Методика користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи. 5. Методика користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при колапсі.	Повнотілий манекен для сестринського догляду, функціональне ліжко, ноші, каталка, крісло-каталка (крісло колісне), довга транспортувальна дошка, подушки різних розмірів, ковдра, гумові рукавички.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії	2
7. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (гемодинаміки, дихання, температури тіла).	1. Методика дослідження пульсу на променевих артеріях. 2. Методика дослідження пульсу на нижніх кінцівках. 3. Методика дослідження артеріального тиску на верхніх кінцівках. 4. Методика дослідження дихання та серцебиття у пацієнта. 5. Термометрія.	Повнотілий манекен для сестринського догляду, манекен-торс для аускультії серця та легень, рука для вимірювання артеріального тиску, стетофонендоскоп, тонометр, термометр, дезінфікуюча рідина, гумові рукавички.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії	2

8. Застосування основних видів лікарських засобів.	1. Техніка заповнення системи для внутрішньовенного крапельного введення. 2. Техніка проведення внутрішньошкірних, підшкірних ін'єкцій. 3. Техніка проведення внутрішньом'язевих ін'єкцій. 4. Техніка проведення внутрішньовенних ін'єкцій.	Модель руки для проведення внутрішньошкірних, внутрішньовенних підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій, модель сидниць, лотки, шприци одноразового використання ємністю 2 та 5 мл, інсулінові шприци, вата, спирт, вода для ін'єкцій, периферичні катетери різних розмірів, фізіологічний розчин, стерильні системи одноразового використання для внутрішньовенного краплинного введення рідини, ватні кульки, лейкопластир, розчин етилового спирту, марлеві серветки, гумові рукавички.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії	2
9. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими.	1.Техніка постановки назогастрального зонда. 2.Техніка катетеризації сечового міхура у жінки. 3.Техніка катетеризації сечового міхура у чоловіка. 4.Техніка постановки очисної, сифоної, мікроклізми.	Манекен-торс для постановки назогастрального зонда, зонд назогастральний, лубрикант, гумові рукавички. Тренажери для катетеризації сечового міхура чоловічий та жіночий, тренажер для відпрацювання навичок постановки клізми, лубрикант, кухоль Есмарха, стерильний наконечник, лоток, грушоподібний балон або шприц Жане, клізми різних типів, сечоприймач, кушетка, гумові рукавички.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти	2
10. Особливості догляду за новонародженими та дітьми старшого віку. Термометрія.	1. Техніка годування дітей різного віку із пляшечки при штучному та	Модель-фантом по догляду за новонародженим, манекен новонародженого для сестринського догляду,	ПК1 Догляд за хворими (практика) Кафедра пропедевтики дитячих хвороб	2

Особливості організації харчування здорових дітей раннього віку.	змішаному вигодовуванні. 2. Техніка промивання очей, очищення вух та носа. 3. Техніка обробки пуповидного залишку у новонародженої дитини.	груша, термометр, лоток, ватні диски, антисептичні засоби, пляшечки для годування різного об'єму, гумові рукавички.		
11. Облік та правила зберігання лікарських засобів. Особливості введення лікарських засобів у дітей. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку.	1. Техніка вимірювання зросту у новонароджених та дітей старшого віку. 2. Техніка зважування новонароджених та дітей старшого віку. 3. Техніка вимірювання обводу голови, грудей та живота у дітей грудного віку. 4. Техніка вимірювання обводу голови, грудей та живота у дітей старшого віку. 5. Техніка вимірювання обводу плеча, стегна і гомілки у дітей різного віку.	Модель-фантом по догляду за новонародженим, манекен дитини 1-го року життя, манекен дитини 5-ти річного віку, лоток, вушні палички, фізіологічний розчин, очні, вушні і назальні краплі, ватні диски, лоток, вертикальний ростомір, горизонтальний ростомір, сантиметрова стрічка, ваги для новонародженого, антисептик, гумові рукавички.	ПК1 Догляд за хворими (практика) Кафедра пропедевтика дитячих хвороб	2
12. Структура та санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Десмургія.	1. Техніка зміни пов'язок у оперованих хворих. 2. Техніка накладання пов'язок на кінцівки, тулуб, промежину при різних ушкодженнях. 3. Техніка транспортування хворих. 4. Командна робота.	Тренажер для обробки післяопераційних ран, повнотілий манекен Smart-Stat, дезінфікуюча рідина, лоток, інструментарій, ватні диски, бинти марлеві стерильні/нестерильні, еластичні бинти, бандажі, шини (Крамера, Дітерікса, пневмошина), лейкопластир або клейові пов'язки, маска, гумові рукавички.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти	2

13.Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Асептика.	1. Підготування матеріалу до стерилізації. 2. Укладки в бікси Шімельбуша. 3. Стерилізація рук хірурга та вдягання стерильних рукавичок, халата. 3. Обробка операційного поля.	Бікс Шімельбуша, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, хірургічний халат, бинти марлеві стерильні/нестерильні, бікси, інструментарій, індикатори температури, затискач Більротта.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти	2
14. Передопераційний період. Догляд за хірургічними хворими.	1.Транспортування хворого на ношах, каталці. 2.Зміна натільної білизни. 3.Очищення кишківника та шлунку хворого. 4.Профілактика аспірації у ранньому післяопераційному періоді. 5. Командна робота.	Манекен-фантом для постановки шлункового зонду, тренажер для постановки клізми, повнотілий манекен для сестринського догляду, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, ноші, крісло-каталка, постільна білизна, фіксуючий пояс для пацієнта, , набір для очисної клізми (кружка Есмарха, гумова трубка, наконечник), шлунковий та назогастральний зонд.	ПК 1 Догляд за хворими (практика) Кафедра загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти	2

Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»

15. Травми, що супроводжуються кровотечами. Принципи зупинки зовнішніх критичних кровотеч.	1.Техніка зупинки критичної зовнішньої кровотечі шляхом накладання джгутів різної конструкції. 2. Техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом тампонування рани. 3. Техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом накладання пов'язки, що тисне. 4. Техніка забезпечення температурного	Тренажер для тампонування ран, джгути типу САТ, SWAT, індивідуальні перев'язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, кровоспинні засоби на марлевій основі (навчальні), ізраїльські бандажі, термоковдра, гумові рукавички.	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
---	--	---	--	---

	балансу з допомогою термоковдри.			
16. Неінвазивні методи відновлення прохідності дихальних шляхів.	1. Надання допомоги при механічній асфіксії через вдавнення у дорослих, дітей та немовлят. 2. Відновлення прохідності дихальних шляхів методом закидання голови і виведення нижньої щелепи. 3. Відновлення прохідності дихальних шляхів шляхом встановлення рото-і носогорлової трубки. 4. Штучна вентиляція легень за допомогою покет-маски. 5. Штучна вентиляція легень мішком АМБУ.	Тренажер для відновлення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень дорослий/дитячий, мішок АМБУ з комплектом лицевих масок різного розміру, комплект рото-і носогорлових трубок, манекен новонародженого; гумові рукавички.	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
17. Раптова зупинка кровообігу у дорослих. Базова СЛР.	1. Первинний огляд за схемою Dr ABC. 2. Базові реанімаційні заходи у дорослих з використанням АЗД. 3. Базові реанімаційні заходи у підлітка з використанням АЗД.	Манекен дорослого для проведення базових реанімаційних заходів, мішок АМБУ, автоматичний зовнішній дефібрилятор (навчальний); гумові рукавички.	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
18. Надання домедичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок.	1. Техніка накладання оклюзійної наліпки. 2. Техніка проведення голкової декомпресії. 3. Техніка накладання простих пов'язок на різні ділянки тіла.	Манекен з імітацією поранень, муляжі для імітації ран, ізраїльський бандаж різних розмірів, турнікет, джгут SWAT, марлеві та еластичні бинти, голки декомпресійні, оклюзійні пов'язки,	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини	2

	4. Техніка одягання шийного фіксатора в лежачому і сидячому положенні постраждалого. 5. Техніка накладання тазового фіксатора (табельного та імпровізованого). 6. Техніка перекладання постраждалого з підозрою на травму хребта/тазу на довгу транспортувальну дошку. 7. Транспортна іммобілізація пошкоджень за допомогою косинок, пристосованих засобів. 8. Переміщення постраждалих.	засоби для транспортної іммобілізації, шийний комір, косинки, шини драбинчасті, шини “Sam Splint” в комплекті, довга транспортувальна дошка, гумові рукавички, штучна кров.	катастроф та військової медицини	
19. Медицина катастроф. Особливості організації надання домедичної допомоги. Медичне сортування.	Практичне розв’язання запропонованих ситуаційних задач з проведенням сортування за основними ознаками на догоспітальному і госпітальному етапах.	Сортувальні талони, наліпки різного кольору (зелений, жовтий, червоний, чорний), гумові рукавички.	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров’я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
20. Тактична екстрена медична допомога. Поняття про тактичну екстрену медичну допомогу. Особливості надання домедичної та	1. Само- та взаємодопомоги в фазі прямої дії загрози. 2. Робота в складі евак-команди – підхід до постраждалого різними методами, переміщення постраждалого в фазу непрямої	Комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники, налокітники, захисні окуляри, розгрузки), макети масо-габаритні автомата, евакуаційні линви, карабіни, евакуаційні лямки, аптечка медична	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров’я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та	2

екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії прямої загрози).	загрози різними методами.	загальновійськова індивідуальна (АМЗІ) встановленого зразка, засоби механічної тимчасової зупинки кровотечі, ІПП, бандажі, назо- та орофарингіальні трубки, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин, ноші (м'які), карти МІСТ-рапорту, гумові рукавички.	військової медицини	
21. Тактична екстрена медична допомога. Особливості надання домедичної та екстреної медичної допомоги в тактичних умовах (в зоні дії непрямой загрози, зоні евакуації).	1. Огляд постраждалого згідно протокол MARCH-PAWS.	Комплекти індивідуального захисту (каска, бронежилет, наколінники, налокітники, захисні окуляри, розгрузки), макети масо-габаритні автомата, евакуаційні линви, карабіни, евакуаційні лямки, аптечка медична загальновійськова індивідуальна (АМЗІ) встановленого зразка, аптечки загальновійськові індивідуальні встановленого зразка, засоби механічної тимчасової зупинки кровотечі, ІПП, бандажі, назо- та орофарингіальні трубки, гортанна трубка, оклюзійні пов'язки, декомпресійні голки, системи для внутрішньовенних вливань, внутрішньовенні катетери, фіз. розчин,	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2

		ноші (м'які), карти МІСТ-рапорту, гумові рукавички.		
22. Високонебезпечні надзвичайні ситуації (хімічної та радіаційної загрози). Особливості надання домедичної допомоги.	1. Проведення екстреної «йодної профілактики». 2. Використання засобів індивідуального медичного захисту (АІ-1, АІ-2, ПП-8, ПП-10, ПП) при радіаційних та хімічних ураженнях.	Багатоцільова індивідуальна аптечка цивільного захисту «Невідкладна допомога»; пакет перев'язувальний індивідуальний (ПП); індивідуальний протихімічний пакет (ПП-8); індивідуальний протихімічний пакет (ПП-10); аптечка індивідуальна АІ-2; гумові рукавички.	ОК 46 Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина» Кафедра медицини катастроф та військової медицини	2
3 курс				
23. Методика обстеження, семіотика порушень дихальної системи у дітей.	1. Огляд грудної клітки. 2. Підрахунок частоти дихання. 3. Пальпація грудної клітки. 4. Порівняльна і топографічна перкусія легень. 5. Аускультация легень і оцінка бронхофонії.	Повнотілий манекен дитини 1-го року життя, манекен дитини 5-ти річного віку, тренажер для аускультатії, стетофонендоскоп, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.	ОК 49 Пропедевтика педіатрії Кафедра пропедевтики дитячих хвороб	4
24. Методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи у дорослих.	1. Визначення відносних і абсолютних меж серця у дитини. 2. Аускультация серця у дитини. 3. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ.	Тренажер для аускультатії дорослого, фонендоскоп, маска, рукавички, ЕКГ-апарат, ЕКГ папір, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.	ОК 48 Пропедевтика внутрішньої медицини Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії	4
25. Методика обстеження, семіотика порушень серцево-судинної системи у дітей.	1. Визначення відносних і абсолютних меж серця у дитини. 2. Аускультация серця у дитини. 3. Методика реєстрації та розшифрування	Тренажер для аускультатії дитини, фонендоскоп, маска, рукавички, ЕКГ-апарат, ЕКГ папір, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.	ОК 49 Пропедевтика педіатрії Кафедра пропедевтики дитячих хвороб	4

	ЕКГ.			
26. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету: техніка виконання внутрішньовенних, в/кісткових ін'єкцій.	1. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. 2. Виконання внутрішньовенних інфузій. 3. Виконання в/кісткових ін'єкцій.	Лотки медичні, шприци по 5 мл, шприци по 2 мл, інсулінові шприци, вата, спиртові серветки, рукавички, вода для ін'єкцій, в/в катетери різних розмірів, системи для в/в вливань, фізіологічний розчин.	ПК2 Сестринська практика Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії Пропедевтики дитячих хвороб	4
27. Десмургія. Перша допомога при переломах.	1. Накладання пов'язок. 2. Транспортна іммобілізація при травмах верхніх та нижніх кінцівок.	Шини Крамера 80 см та 120 см, шина Кендріка, шина Томаса, комплект вакуумних шин для іммобілізації верхніх та нижніх кінцівок, негігроскопічна вата, бинти марлеві нестерильні, косинка перев'язувальна, ножиці.	ОК 27 Загальна хірургія Кафедра загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти	4
28. Невідкладні стани, що потенційно загрожують життю людини. Домедична допомога. Техніка серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора	1. Техніка переведення постраждалого у відновне (стабільне) положення. 2. Техніка серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора. 3. Проведення вторинного огляду з використанням методики SAMPLE.	Манекен для СЛР, автоматичний зовнішній дефібрилятор (АЗД), авто-інжектор ЕППЕН, гумові рукавички.	ОК 24 Екстрена та невідкладна медична допомога Кафедра медицини катастроф та військової медицини	4
29. Методика виконання невідкладних втручань направлених на відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	1. Проведення екстреної конікотомії. 2. Проведення екстреної трахеотомії. 3. Інтубація трахеї.	Тренажер крикотиреотомії, тренажер для практики трахеотомії, конікотомний набір, набір інструментів для виконання трахеостомії, манекен для відпрацювання навичок забезпечення прохідності дихальних	ОК 29 Клінічна анатомія і оперативна хірургія Кафедра анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії	4

		шляхів, манекен для відпрацювання трахеальної інтубації дорослих стетофонендоскоп, інтубаційні трубки різних типів та розмірів, ларингоскоп, мішок Амбу, лубрикант, ларингеальна маска (LMA), маска ларенгіальна I-GEL, шприць одноразовий, маска, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники.		
30.Методика виконання пункції плевральної порожнини при пневмо- та гідротораксі.	1. Визначення клініко-анатомічних орієнтирів для виконання пункції при пневмотораксі та гідротораксі. 2. Проведення пункції при пневмотораксі. 3. Проведення пункції при гідротораксі. 4. Накладання оклюзійної пов'язки. 5. Дренаж за Бюлау.	Модель невідкладна допомога при пневмотораксі, гідротораксі, шприці одноразові, голка декомпресійна, оклюзійна наліпка, бинт, рукавички, дезінфікуюча рідина, паперові рушники, маска, фізіологічний розчин, дренаж за Бюлау.	ОК 29 Клінічна анатомія і оперативна хірургія Кафедра анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії	4
31. Методика первинної хірургічної обробки ран.	1. Підготовка рук хірурга (хірургічне миття рук). 2. Одягання стерильного халата та рукавичок. 3. Обробка операційного поля. 4. Методи місцевого знеболення (інфільтраційна анестезія, периферичні блокади нервів). 5. Первинна хірургічна обробка рани, способи	Тренажер для базових хірургічних навичок, тренажер для в'язання вузлів, манекен для хірургічної обробки ран голови, подушечка для зашивання рани, хірургічний інструмент, марлеві серветки, маска, рукавички, одноразові халати, дезінфікуюча рідина, паперові рушники, мило, штучна кров.	ОК 29 Клінічна анатомія і оперативна хірургія Кафедра анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії	4

	остаточної зупинки кровотечі в рані. 6. Техніка накладання та знімання швів.			
4 курс				
32. Клінічна анатомія і фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Загальна симптоматологія гінекологічних захворювань.	1. Техніка огляду зовнішніх геніталій (вульви). 2. Техніка огляду шийки матки в дзеркалах та забір матеріалу на цитологічне дослідження (ПАП-тест). 3. Огляд в дзеркалах та забір матеріалу на визначення мікрофлори/ ПСШ. 4. Забір матеріалу на бактеріологічне дослідження для визначення мікрофлори. 5. Техніка бімануального дослідження. 6. Техніка ректально-абдомінального обстеження 7. Техніка обстеження молочної залози	Тренажер для гінекологічного обстеження, тренажер для обстеження молочної залози, дзеркало Куско, ендоцервікальна щіточка, шпатель Ейра, предметні скельця, одноразовий гінекологічний набір, контейнер для забору матеріалу на бактеріологічне дослідження, гумові рукавички.	ОК 17 Акушерство і гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	4
33.Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Ендометріоз	1. Техніка огляду шийки матки в дзеркалах 2. Техніка набору матеріалу на цитологічне дослідження (ПАП-тест) 3. Техніка бімануального дослідження 4. Командна робота, симуляційні сценарії, віртуальний пацієнт 5. Проба Шиллера 6. Техніка біопсії	Тренажер для гінекологічного обстеження, тренажер для обстеження молочної залози, дзеркало Куско, ендоцервікальна щіточка, шпатель Ейра, предметні скельця, одноразовий гінекологічний набір, контейнер для забору матеріалу на бактеріологічне дослідження, гумові рукавички.	ОК 17 Акушерство і гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	4

	шийки матки.			
34.Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	1.Техніка огляду шийки матки в дзеркалах 2.Забір матеріалу на цитологічне дослідження (ПАП-тест). 3.Техніка бімануального дослідження 4.Проба Шиллера 5.Техніка біопсії шийки матки	Тренажер для гінекологічного обстеження, набір накладних насадок з різними патологічними станами, дзеркало Куско, ендоцервікальна щіточка, шпатель Ейра, предметні скельця, конхотом, розчин Люголя, ватний тампон, одноразові гумові рукавички	ОК 17 Акушерство і гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	4
35.Порушення функції репродуктивної системи. «Гострий живіт» в гінекології	1.Техніка огляду в дзеркалах та забір матеріалу на цитологічне дослідження (ПАП-тест). 2.Техніка огляду в дзеркалах та забір матеріалу на визначення мікрофлори/ ППСШ. 3.Забір матеріалу на бактеріологічне дослідження для визначення мікрофлори. 4.Бімануальне дослідження. 5.Командна робота, стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт 6.Формулювання клінічного діагнозу 7.Аналіз помилок під час дебрифінгу	Повнотілий манекен NOELLE, тренажер для гінекологічного обстеження, манекен для обстеження молочної залози; накладні насадки, які імітують патологічний утвір; дзеркало Куско; ендоцервікальна щіточка; шпатель Ейра, предметні скельця, контейнер для забору матеріалу на бактеріологічне дослідження, одноразові гумові рукавички.	ОК 17 Акушерство і гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	4
36. Судинні захворювання головного та спинного мозку.	1. Збір скарг та анамнезу у пацієнтів з гострим порушенням мозкового кровообігу. 2. Оцінка рівня свідомості пацієнта. 3.Оцінка неврологічного статусу пацієнта.	Манекен для навчання сімейних лікарів SUSIE S2000, неврологічний молоточок, ліхтарик, електроенцефалограф НЕЙРОКОМ, гумові рукавички.	ОК 35 Неврологія Кафедра неврології	4

	4.Оцінка показників лабораторних та інструментальних методів дослідженні. 5. Робота в команді, стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт.			
37.Рахіт. Гіпервітаміноз Д3.Огляд новонародженої дитини.	1.Техніка антропометрії дитини 2. Техніка огляду дитини на можливість кісткових деформацій 3. Техніка пальпації тім'ячка та швів	Манекен новонародженого 40 тижнів, сантиметрова стрічка, рукавички, пеленатор/кювез.	ОК 45 Педіатрія Кафедра факультетської педіатрії	4
38.ГРВІ. Гострі бронхіти у дітей.	1. Огляд грудної клітки 2. Візуалізація ознак дихальної недостатності. 3. Техніка перкусії легень 4. Техніка аускультатії легень (режим норма, режим сухі та вологі хрипи, режим крепітація). 5. Техніка вимірювання сатурації 6. Віртуальний пацієнт	Тренажер для аускультатії немовляти, навчальна модель дитини для аускультатії, рукавички, пеленатор/кушетка оглядова, стетоскоп, пульсоксиметр.	ОК 45 Педіатрія Кафедра факультетської педіатрії	4
39.Пневмонії у дітей.	1. Огляд грудної клітки 2. Візуалізація ознак дихальної недостатності 3. Техніка перкусії легень 4. Техніка аускультатії легень (режим норма, режим сухі та вологі хрипи, режим крепітація).	Навчальна модель дитини для аускультатії, аускультатійний тренажер зі стетоскопом, рукавички, пеленатор/кушетка оглядова, стетоскоп, пульсоксиметр.	ОК 45 Педіатрія Кафедра факультетської педіатрії	4

	5. Вимірювання сатурації 6. Віртуальний пацієнт			
40. Найбільш поширені вроджені вади у дітей.	1. Огляд грудної клітки 2. Візуалізація ознак серцевої недостатності 3. Визначення набряків 4. Техніка аускультативного серця 5. Вимірювання сатурації 6. Техніка вимірювання АТ 7. Техніка проведення ЕКГ-обстеження 8. Віртуальний пацієнт	Навчальна модель дитини для аускультативного, тренажер для вимірювання АТ, манекен-фантом педіатричний, комплекс моніторингу електрокардіосигналів та артеріального тиску Кардіосенс АД, електрокардіограф Біомед ВЕ600, рукавички, пеленатор/кушетка оглядова, стетоскоп, пульсоксиметр, тонометр.	ОК 45 Педіатрія Кафедра факультетської педіатрії	4
41. Гломерулонефрити. Ниркова недостатність у дітей.	1. Техніка перкусії нирок 2. Техніка пальпації нирок 3. Техніка пальпації меж сечового міхура 4. Методика визначення набряків 5. Техніка вимірювання АТ	Манекен-фантом педіатричний, модель нирки з органами задньої частини верхнього відділу черевної порожнини, манекен-торс для пальпації черевної порожнини, рукавички, тренажер для вимірювання АТ, тонометр, пеленатор/кушетка оглядова.	ОК 45 Педіатрія Кафедра факультетської педіатрії	4
42. Ускладнення виразкової хвороби: виразкова кровотеча та перфоративна виразка; виразковий стеноз та пенетруюча виразка.	1. Інтерпретація ендоскопічних ознак активності кровотечі за Forrest 2. Техніка ректального дослідження прямої кишки 3. Техніка ведення зонду у шлунок. 4. Техніка проведення фіброгастроскопії. 5. Віртуальний пацієнт	Повнотілий манекен для сестринського догляду, манекен-торс для пальпації черевної порожнини, хірургічний манекен для проведення фіброгастроскопії, гумові рукавички, муляж-фантом для ректального дослідження, дані УЗД, рентгенограм та лабораторних досліджень, лубрикант.	ОК 59 Хірургія Кафедра факультетської хірургії	4

43. Гострий апендицит.	1. Техніка пальпації черевної порожнини. 2. Командна робота, стандартизований пацієнт. 3.Формулювання клінічного діагнозу. 4.Аналіз помилок під час дебрифінгу. 5.Віртуальний пацієнт	Повнотілий манекен для сестринського догляду/стандартизований пацієнт, манекен-торс для пальпації черевної порожнини.	ОК 59 Хірургія Кафедра факультетської хірургії	4
44.Гострий холецистит.	1.Техніка пальпації черевної порожнини (пальпація правого підребер'я, симптом Мерфі, симптоми подразнення черевної порожнини). 2.Техніка визначення вільної рідини в черевній порожнині. 3. Командна робота, стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт. 4.Формулювання клінічного діагнозу. 5.Аналіз помилок під час дебрифінгу. 6. Віртуальний пацієнт	Повнотілий манекен для сестринського догляду/стандартизований пацієнт, манекен-торс для пальпації черевної порожнини, лубрикант, гумові рукавички.	ОК 59 Хірургія Кафедра факультетської хірургії	4
45.Гострий панкреатит.	1.Техніка пальпації черевної порожнини. 2.Техніка перкусії черевної порожнини. 3. Командна робота, стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт. 4.Формулювання клінічного діагнозу. 5.Аналіз помилок під час дебрифінгу.	Повнотілий манекен для сестринського догляду/стандартизований пацієнт, манекен-торс для пальпації черевної порожнини, лубрикант, гумові рукавички.	ОК 59 Хірургія Кафедра факультетської хірургії	4

	6. Віртуальний пацієнт			
46. Ведення пацієнта з бронхіальною астмою, ХОЗЛ.	1. Алгоритм обстеження пацієнта: збір анамнезу, фізикальне обстеження. 2. Техніка проведення аускультатії легень. 3. Техніка проведення перкусії та пальпації легень. 4. Інтерпретація лабораторно-інструментальних методів дослідження. 5. Встановлення клінічного діагнозу та визначення тактики лікування. 6. Командна робота, стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій. 7. Формулювання клінічного діагнозу. 8. Аналіз помилок під час дебрифінгу.	Манекен для навчання сімейних лікарів SUSIE S2000 з оцінкою життєвоважливих функцій, стетоскоп, гумові рукавички, антисептичні засоби, програма Body Interact.	ОК 19 Внутрішня медицина Внутрішніх хвороб 1	4
47. Ведення пацієнта з цукровим діабетом.	1. Алгоритм обстеження пацієнта: збір анамнезу, фізикальне обстеження. 2. Техніка проведення вимірювання АТ та ЧСС. 3. Техніка визначення глюкози крові. 4. Віртуальний пацієнт.	Манекен для навчання сімейних лікарів SUSIE S2000, глюкометр, тонометр, стетоскоп, гумові рукавички, антисептичні засоби, спиртові серветки, програма Body Interact.	ОК 19 Внутрішня медицина Внутрішніх хвороб 1	4
48. Ведення пацієнта з ішемічною	1. Алгоритм обстеження пацієнта: збір	Манекен для навчання сімейних лікарів SUSIE S2000, стетоскоп,	ОК 19 Внутрішня медицина	4

хворобою серця.	анамнезу, фізикальне обстеження 2. Техніка проведення перкусії, пальпації та аускультатії серця 3. Техніка проведення вимірювання АТ та ЧСС. 4. Техніка запису та інтерпретації ЕКГ. 5. Встановлення клінічного діагнозу та визначення тактики лікування 6. Віртуальний пацієнт	тонометр, електрокардіограф ВЕ600, гумові рукавички, гель для ЕКГ, програма Body Interact.	Внутрішніх хвороб 1	
49. Клінічна анатомія, фізіологія та методи дослідження слухового та вестибулярного аналізатора.	1. Дослідження вентиляційної функції слухової труби (проба Вальсальви, Політцера, катетеризація слухової труби). 2. Проведення отоскопії.	Фантом для огляду слухового проходу, робоче місце отоларинголога, оглядовий набір, налобний освітлювач, балон Поліцера, отоскоп Люце, крісло Барані.	ОК 40 Оториноларингологія Кафедра оториноларингології	4
50. Гострі та хронічні захворювання гортані. Стенози. Пухлини гортані. Сторонні тіла гортані, трахеї, бронхів.	1. Проведення конікотомії. 2. Проведення конікопункції. 3. Техніка виконання трахеотомії.	Манекен для виконання конікотомії та трахеотомії, набір для конікотомії, набір для конікопункції, лоток, марлеві серветки, антисептичні засоби, гумові рукавички.	ОК 40 Оториноларингологія Кафедра оториноларингології	4
51. Запальні та дистрофічні захворювання органу зору.	1. Техніка електроофтальмоскопії очного дна.	Фантом для огляду очного дна в нормі та при патології, прямий електроофтальмоскоп	ОК 41 Офтальмологія Кафедра офтальмології	4
52. Пухлини органів сечової та чоловічої статеві системи. Аденома та рак передміхурової	1. Пальпація та катетеризація сечового міхура. 2. Пальцевий огляд передміхурової залози.	Тренажер для пальпації черевної порожнини, тренажер для катетеризації сечового міхура, катетери Фолея, Нелатона, сечоприймачі,	ОК 55 Урологія Кафедра урології	4

залози.	3.Віртуальний пацієнт	стерильні серветки, ниркоподібний лоток, гумові рукавички, лубрикант.		
53. Кишкова непрохідність.	1. Ректальне обстеження хворого з кишковою непрохідністю. 2.Пальпація органів черевної порожнини. Тактика ведення хворих з кишковою непрохідністю. 3.Віртуальний пацієнт	Тренажер для пальпації черевної порожнини, тренажер для обстеження прямої кишки, оглядові рукавиці, вазелін, антисептик.	ОК 59 Хірургія Кафедра факультетської хірургії	4
54.Методика обстеження хворого з підозрою на туберкульоз легень.	1.Навички опитування хворого з підозрою на туберкульоз. 2.Інтерпретація рентген/КТ зображень грудної клітини. 3.Інтерпретація результатів молекулярно-генетичних, мікроскопічних та бактеріологічних досліджень (GeneXpert MTB\Rif тест, мікрокопія по Цилію-Нільсену, БАКТЕК). 4.Інтерпретація результатів імунологічних тестів (Quantiferon TB GOLD plus тест).	Повнотілий манекен з оцінкою життєвоважливих функцій, тренажер для аускультації легень, стетоскоп, тонометр, пульсоксиметр, шпатель, ваги, ростомір, скринінгова анкета для дорослої особи/дитини стосовно чинників ризику та симптомів, що можуть свідчити про ТБ,рентген/КТ зображення, результати лабораторних тестів (заповнені лабораторні бланки), медичні маски, захисні окуляри, гумові рукавички, антисептики, ємність для збору мокротиння	ОК 58 Фтизіатрія Кафедра фтизіатрії і пульмонології	4
55.Методика виявлення, та невідкладного втручання для пріоритетних ПНПР-розладів.	1.Використовувати ефективні навички комунікації під час взаємодії із особами із пріоритетними ПНПР-розладами. 2.Проводити оцінювання наявних пріоритетних	Стандартизований пацієнт/ програма віртуально пацієнта, відеозаписи/фільми психічних розладів, аудіозаписи галюцинацій, голоси), ілюстрації, фотографії за тематикою, набір карток для оцінки	ОК 51. Психіатрія, наркологія Кафедра психіатрії, психотерапії та медичної психології	4

	ПНПР-розладів. 3.Проводити оцінювання наявності симптомів пріоритетних ПНПР-розладів, які потребують невідкладного втручання, та надавати відповідну допомогу.	психічного стану, бланки психіатричного розладу.		
5 курс				
56. Серцево-легенева та церебральна реанімація.	1.Первинний огляд критичного нетравмованого пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE. 2.Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE. 3.Техніка експрес-реєстрації ЕКГ під час реанімації та дефібриляції. 4.Технологія виконання СЛР при асистолії та безпульсовій електричній активності. 5.Технологія виконання серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків та шлуночкової тахікардії. 6.Техніка постановки повітроводу. 7.Техніка постановки ларингеальної маски. 8.Техніка виконання інтубації трахеї. 9.Командна робота, віртуальний пацієнт,	Тренажер для відпрацювання техніки забезпечення прохідності дихальних шляхів, манекен для первинного огляду, пульсоксиметр, ручний та електричний відсмоктувачі, ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок, комплекти рото- і носогорлових трубок, комплект ларингеальних масок, ларингеальних трубок, комбітуб в комплекті, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, манекен дорослого для симуляції порушень серцевого ритму, кардіомонітор з дефібрилятором, автоматичний дефібрилятор, набір медикаментів для проведення СЛР, конструктивних питань, симуляційні сценарії.	ОК 18. Анестезіологія та інтенсивна терапія Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії	6

	симуляційний сценарій.			
57. Фізіологія пологів.	1. Зовнішнє акушерське дослідження (прийоми Леопольда Левицького). 2. Пельвіометрія, інтерпретація результатів. 3. Вимірювання окружності живота та визначення висоти стояння дна матки. 4. Активне ведення III періоду пологів. 5. Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Манекен для пологів, таз, тазомір, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт., шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2.	ОК 17 Акушерство і гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	6
58. Фізіологія періоду новонародженості.	1. Огляд новонародженого 2. Первинний туалет 3. Аускультация серцебиття плода.	Манекен для пологів, манекен новонародженого 40-тижнів, сантиметрова стрічка, стетоскоп, плацента з повною комплектацією, затискачі 2 шт, шприц 5,0 мл, «Окситоцин» 1,0 мл (5 Од) № 2.	ОК 45 Педіатрія Кафедра госпітальної педіатрії	6
59. Шокові стани	1. Первинна оцінка стану за алгоритмом Dr ABC. 2. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів та киснева терапія (оксигенотерапія). 3. Стабілізація гемодинаміки шокowego пацієнта 4. Алгоритм розширених реанімаційних заходів 4 «Г», 4 «Т» - швидка оцінка причин	Манекен дорослого з програмним забезпеченням Code Blue®, пульсоксиметр, набір інтубаційних трубок різних розмірів, ларингоскоп з набором клинків різних розмірів, стетофонендоскоп, глюкометр, тонометр, лицьові маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи, назофарингеальні повітроводи, віртуальний монітор пацієнта, ендотрахеальні трубки,	ОК 18. Анестезіологія та інтенсивна терапія Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії	6

	раптової зупинки кровообігу 5.Дефібриляційні та недефібриляційні ритми 7. Медикаментозна допомога 8. Командна робота у симуляційному сценарії «Гіповолемічний шок», віртуальний пацієнт 9.Формулювання клінічного діагнозу 10.Оцінка ефективності наданої допомоги 11.Аналіз помилок під час дебрифінгу	термометр, мішок Амбу, шприци 2.0 мл, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., В2 – адреноміметики (сальбутамол), флакон з аерозоллю (бронхолітик), небулайзер, фізіологічний розчин – 100 мл, лоток, шприци 5мл, шприци 2мл, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій.		
60. Гостра дихальна недостатність. Бронхобструктивний синдром у дітей	1. Первинний огляд пацієнта з гострою дихальною недостатністю. 2. Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. 3. Налагодження оксигенотерапії. 4.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Тренажер для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів-2 шт., манекен для первинного огляду – 1 шт, пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії та система для оксигенотерапії, назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальні маски-2 шт., ларингоскоп з набором клинків різних розмірів – 1 шт., набір інтубаційних трубок різних розмірів, монітор пацієнта.	ОК 45 Педіатрія Кафедра госпітальної педіатрії	6
61. Пневмонії.	1. Первинний огляд пацієнта з пневмонією. 2. Налагодження оксигенотерапії. 3.Тактика лікування 4.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Тренажер для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів-2 шт., манекен для первинного огляду – 1 шт., пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії та система для	ОК 19 Внутрішня медицина Кафедра внутрішніх хвороб 2	6

		оксигенотерапії, назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальні маски – 2 шт., ларингоскоп з набором клинків різних розмірів – 1 шт., набір інтубаційних трубок різних розмірів, монітор пацієнта.		
62. Бойова травма. Надання допомоги прстраждалим з вогнепальним та миновибуховим и травмами опорно- рухового апарат у. Ампутації кінцівок. Ментальне здоров'я в умовах війни (тривога, стрес, ПТСР). Програми надання допомоги військовим	1. Первинний огляд за MARCH 2.Збір анамнезу за схемою SAMPLE 3.Вторинний огляд (шкіра, голова/шия, грудна клітка) 4. Моніторування (АТ, оцінка SpO2, контроль глікемії) 5. Забезпечення в/в (в/к) доступу 6.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Повнотілий манекен дорослого з травматичними ураженнями верхніх і нижніх кінцівок, пульсоксиметр, глюкометр, стерильні серветки, турнікет, ізраїльський бандаж, марлеві бинти, тазовий бандаж, ноші, гумові рукавички, штучна кров, термоковдра, тактичні ножиці.	ОК 54 Травматологія і ортопедія Кафедра травматології та ортопедії	6
63.Хірургічна патологія дихальної системи. Пункція плевральної порожнини. торакоцентез, дренування плевральної порожнини.	1.Пункція плевральної порожнини. 2. Торакоцентез. 3.Дренування плевральної порожнини. 4.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Манекен-торс, кушетка, антисептичний розчин (спирт 96 %), шприц 10 мл, новокаїн 0,5 % 10 мл, стерильні серветки, лейкопластир, пункційна голка, троакар, скальпель, голкотримач, голка, нитка, ножиці, клапанна система Бюлау, система для внутрішньовенних інфузій.	ОК 59 Хірургія Кафедра госпітальної хірургії	6
64. Порушення ритму серця.	1. Аускультация серця 2.Реєстрація ЕКГ 3.Аналіз та інтерпретація	Манекен для первинного огляду з симулятором аритмій, фонендоскоп, тонометр,	ОК 19 Внутрішня медицина Кафедра внутрішніх	6

	даних ЕКГ 4.Оцінка життєвоважливих функцій (ЧСС, АТ, ЧДД, сатурація) 5. Тактика надання допомоги (електрична кардіоверсія) 6.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	пульсоксиметр, моніторпацієнта/дефібрилятор, зовнішній електричний кардіостимулятор, електрокардіограф.	хвороб 2	
65.Порушення провідності серця.	1. Аускультация серця 2.Реєстрація ЕКГ 3.Аналіз та інтерпретація даних ЕКГ 4.Оцінка життєвоважливих функцій (ЧСС, АТ, ЧДД, сатурація) 5.Надання допомоги при блокадах 6. Тактика надання допомоги (електрокардіостимуляція) 7.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	Манекен для первинного огляду з оцінкою життєвоважливих функцій, фонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, монітор пацієнта/дефібрилятор, електрокардіограф.	ОК 19 Внутрішня медицина Кафедра внутрішніх хвороб 2	6
66. Оцінка критичного пацієнта в педіатрії. Невідкладна допомоги при анафілаксії.	1. Оцінка стану дитини, використовуючи трикутник педіатричної оцінки (ТПО). 2. Первинний огляд критичного не травмованого педіатричного пацієнта, відповідно до алгоритму ABCDE. 3. Збір анамнезу критичного педіатричного	Манекен для первинного огляду, фонендоскоп, тонометри (дитячі розміри), пульсоксиметри (дитячі), лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні повітроводи – 2 шт., назофарингеальні повітроводи – 2 шт., манекен для відпрацювання навичок по відновленню	ОК 45 Педіатрія Кафедра госпітальної педіатрії	6

	пацієнта –SAMPLE; 4. Застосування епінефринової ручки-шприца при перших симптомах анафілаксії. 5. Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	прохідності дихальних шляхів – 1 шт., манекени для відпрацювання СЛР (Junior, Baby), автоматичний зовнішній дефібрилятор, Епіпен, небулайзер і дозуючий інгалятор, глюкометр, термометр.		
6 курс				
67. Гострий коронарний синдром. Тактика при зупинці кровообігу та дихання.	1. Первинний огляд критичного нетравмованого пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE. 2. Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE. 3. Техніка реєстрації ЕКГ під час реанімації та дефібриляції. 4. Алгоритм дій СЛР при асистолії та безпульсовій електричній активності. 5. Алгоритм дій СЛР при фібриляції шлуночків та шлуночкової тахікардії. 6. Відновлення прохідності дихальних шляхів мануально. 7. Відновлення прохідності дихальних шляхів з використанням повітроводів. 8. Відновлення прохідності дихальних шляхів з використанням надгортанних пристроїв. 9. Відновлення	повнотілий манекен дорослого для розширеної реанімації Leardal з моніторингом, тренажер для відпрацювання техніки прохідності дихальних шляхів, ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок, комплекти орофарингеальних та назофарингеальних повітроводів, комплект ларингеальних масок та ларингеальних трубок різних розмірів, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, електрокардіограф ВЕ 600, гель для ЕКГ, пульсоксиметр, тонометр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фізіологічний розчин – 100 мл, лоток, шприци 5мл, шприци 2мл, інсулінові шприци, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій.	ОК 36 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини Кафедра внутрішніх хвороб 1	6

	прохідності дихальних шляхів з використанням інтубації трахеї. 10. Командна робота в симуляційному сценарії «Раптова зупинка кровообігу у чоловіка 56 років» «Менеджмент критичного пацієнта з ГКС», віртуальний пацієнт 11.Формулювання клінічного діагнозу 12.Аналіз помилок під час дебрифінгу.			
68. Тромбоемболія легеневої артерії. Гостра серцева недостатність.	1.Первинний огляд критичного пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE. 2. Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE. 3.Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів та киснева терапія (оксигенотерапія). 4. Стабілізація гемодинаміки шокowego пацієнта 5.Алгоритм розширених реанімаційних заходів 4 «Г», 4 «Т» - швидка оцінка причин раптової зупинки кровообігу 6.Забезпечення внутрішньокісткового доступу 7. Командна робота в симуляційному сценарії «Менеджмент критичного пацієнта з ТЕЛА», віртуальний пацієнт	Повнотілий манекен дорослого для розширеної реанімації Leardal з моніторингом, тренажер для відпрацювання техніки прохідності дихальних шляхів, ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок, комплекти орофарингеальних та назофарингеальних повітроводів, комплект ларингеальних масок та ларингеальних трубок різних розмірів, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, електрокардіограф ВЕ 600, гель для ЕКГ, пульсоксиметр, тонометр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором, набір для докiсткового доступу Ez-IO, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фізіологічний розчин – 100 мл, лоток, шприци 5мл, шприци 2мл, інсулінові шприци, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій.	ОК 36 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини Кафедра внутрішніх хвороб 1	6

	8.Формулювання клінічного діагнозу 9.Аналіз помилок під час дебрифінгу.			
69.Гостра дихальна недостатність. Сплутана свідомість.	1. Первинний огляд критичного пацієнта відповідно до алгоритму ABCDE. 2. Збір анамнезу у пацієнта за методикою SAMPLE. 3.Відновлення прохідності дихальних шляхів мануально. 4.Відновлення прохідності дихальних шляхів з використанням повітроводів. 5.Відновлення прохідності дихальних шляхів з використанням надгортанних пристроїв. 6.Відновлення прохідності дихальних шляхів з використанням інтубації трахеї. 7. Командна робота в симуляційному сценарії «Менеджмент критичного пацієнта з нападом бронхіальної астми», «Менеджмент критичного пацієнта з анафілаксією», віртуальний пацієнт 8.Формулювання клінічного діагнозу 9.Аналіз помилок під час дебрифінгу.	Повнотілий манекен дорослого для розширеної реанімації Leardal з моніторингом, тренажер для відпрацювання техніки прохідності дихальних шляхів, ларингоскоп з комплектом інтубаційних трубок, комплекти орофарингеальних та назофарингеальних повітроводів, комплект ларингеальних масок та ларингеальних трубок різних розмірів, мішок Амбу з комплектом лицевих масок, електрокардіограф BE 600, гель для ЕКГ, пульсоксиметр, тонометр, глюкометр, кардіомонітор з дефібрилятором, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., фізіологічний розчин – 100 мл, лоток, шприци 5мл, шприци 2мл, інсулінові шприци, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій.	ОК 36 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини Кафедра внутрішніх хвороб 1	6
70.Коми (кетозидоз, гіпоглікемія).	1.Обстеження хворого (тренажера, віртуального	ALS- манекен, мануальним	ОК 36 Невідкладні	6

	пацієнта): збір анамнезу, фізикальне обстеження за алгоритмом ABCDE. 2. Забезпечення в/в периферичного та центрального доступу. 3. Інтерпретація лабораторно-інструментальних даних 4. Тактика ведення пацієнта з кетоацидозом, гіпоглікемією. 5. Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	дефібрилятор та набором для первинного огляду пацієнта, набір для в/в доступу, ЕКГ, глюкометр.	стани в клініці внутрішньої медицини Кафедра внутрішніх хвороб 1	
71. Фізіологічна вагітність, пологи та післяпологовий період. Перебіг та ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяпологового періоду	1. Комунікація та етика. 2. Проведення огляду вагітної з фізіологічним перебігом. 3. Визначення топографії плода в матці (прийоми Леопольда-Левицького) 4. Визначення терміну вагітності Оцінка серцебиття плода 5. Проведення пологів при потиличних передлежаннях 6. Алгоритм активної тактики ведення III періоду пологів. 7. Алгоритм очікувальної тактики ведення III періоду пологів 8. Визначення ознак відшарування	Повнотілий манекен вагітної NOELLE, сантиметрова стрічка, манекен-торс жіночого тазу, муляж з імітацією епізіотомії та періотомії, акушерський стетоскоп, секундомір, пелюшки, тазомір, манекен плода, муляж плаценти, шприц, окситоцин 1,0 мл (5 Од) №2, антисептик, набір акушерських інструментів, акушерські дзеркала, муляж матки, сантиметрова стрічка.	ОК 17 Акушерство та гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	6

	плаценти в III періоді пологів. 9.Огляд, оцінка цілісності посліду. 10.Огляд пологових шляхів. 11.Оцінка крововтрати в пологах. 12.Командна робота в симуляційному сценарії «Фізіологічна вагітність», віртуальний пацієнт 13.Формулювання клінічного діагнозу 14.Аналіз помилок під час дебрифінгу.			
72.Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Інтенсивна терапія і реанімація при акушерських кровотечах.	1.Первинна оцінка Dr ABC 2. Акушерська оцінка : визначення терміну вагітності, оцінка тонуусу і болючість матки, характер кров'янистих виділень, оцінка серцебиття плода. 3.Проведення піхвового дослідження. 4.Визначення ознак відшарування плаценти. 5.Невідкладні дії: уклав пацієнтку у ліве бокове положення, забезпечення інфузійної терапії, визначення групи крові та резус-фактору, киснева терапія, катетеризація сечового міхура, підготовка крові/плазми 6.Визначення обґрунтованої	Повнотілий манекен вагітної NOELLE, сантиметрова стрічка, манекен-торс жіночого тазу, муляж з імітацією епізіотомії та періотомії, акушерський стетоскоп, секундомір, пелюшки, тазомір, манекен плода, муляж плаценти, шприц, окситоцин 1,0 мл (5 Од) №2, антисептик, набір акушерських інструментів, акушерські дзеркала, муляж матки, сантиметрова стрічка, штучна кров.	ОК 17 Акушерство та гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	6

	тактики розродження. 7.Командна робота в симуляційному сценарії «Вагітність 39 тижнів. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти. Кровотеча», віртуальний пацієнт 8.Формулювання клінічного діагнозу 9.Аналіз помилок під час дебрифінгу.			
73.Ранній гестоз. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. Невідкладна допомога.	1.Комунікація та етика. 2.Визначення топографії плода в матці (прийоми Леопольда-Левицького). 3.Визначення терміну вагітності. 4.Вимірювання обводу живота та висоти стояння дна матки. 5.Визначення передбачуваної маси плода. 6.Оцінка серцебиття плода. 7.Огляд шийки матки в дзеркалах. 8.Проведення бімануального дослідження з визначенням розмірів вагітної матки. 9.Проведення внутрішнього акушерського обстеження. 10.Вимірювання артеріального тиску у вагітних. 11. Встановлення сечового катетера	Повнотілий манекен вагітної NOELLE, сантиметрова стрічка, манекен-торс жіночого тазу, манекен для встановлення сечового катетеру, сечовий катетер, в/в катетер, антисептик, акушерський стетоскоп, тонометр, муляж вагітної, сантиметрова стрічка.	ОК 17 Акушерство та гінекологія Кафедра акушерства та гінекології	6

	12.Командна робота в симуляційному сценарії «Ранній гестоз», стандартизований пацієнт, віртуальний пацієнт 13.Формулювання клінічного діагнозу 14.Аналіз помилок під час дебрифінгу.			
74.Диференційна діагностика ГКІ у дітей. Невідкладні стани при ГКІ у дітей. Діагностика та лікування.	1.Оцінка стану дитини, первинний огляд за алгоритмом Dr ABCD 2.Збір анамнезу у педіатричного пацієнта за схемою SAMPLE 3.Обстеження дитини з оцінкою ступеню зневоднення у дитини. 4.Розрахунок об'ємів оральної регідrataції та інфузійної терапії. 5.Командна робота у симуляційному сценарії «Гіповолемічний шок», віртуальний пацієнт 6.Формулювання клінічного діагнозу 7.Оцінка ефективності наданої допомоги 8.Аналіз помилок під час дебрифінгу	Манекен дитини у повний зріст з оцінкою життєвих параметрів, педіатричний тренажер підтримки життя з симулятором аритмій, реанімаційний манекен – тренажер дитини 3-х років «Кілі», автоматичний тренувальний зовнішній дефібрилятор Powerheart AED G5 Trainer, шприци (1, 2, 5, 10 мл) в/в катетери різних розмірів, рукавички, пеленатор/кушетка оглядова, стетоскоп, глюкометр, термометр, пульсоксиметр, тонометр, мішок Амбу, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні та назофарингеальні повітроводи різних розмірів, внутрішньокістковий доступ (голки), системи для інфузій з розчинами (розчин Рінгера, 0.9% NaCl, 5% глюкоза)	ОК 45 Педіатрія Кафедра госпітальної педіатрії	6
75. Пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній	1.Первинний огляд пацієнта за алгоритмом Dr ABC 2.Визначення ознак дихальної недостатності 3.Забезпечення прохідності верхніх	Навчальна модель дитини для аускультатії, манекен новорожденної дитини з програмним забезпеченням Code Blue® Newborn S300.110, модель	ОК 45 Педіатрія Кафедра госпітальної педіатрії	6

недостатності у дітей.	дихальних шляхів та киснева терапія (оксигенотерапія). 4.Стабілізація гемодинамічних показників 5.Алгоритм розширених реанімаційних заходів у дітей різного віку 6.Медикаментозна терапія 7.Робота в симуляційних сценаріях «Пневмонія з прогресуючою дихальною недостатністю», «Бронхообструктивний синдром» 8.Формулювання клінічного діагнозу 9.Оцінка ефективності наданої допомоги 10.Аналіз помилок під час дебрифінгу	дитини Stat Baby-тренажер життєзабезпечення, манекен дитини по відновленню прохідності дихальних шляхів, манекен Code Blue® III дитини 5 років з програмним забезпеченням S300.105, апарат ЕКГ, пульсоксиметр, набір інтубаційних трубок різних розмірів, ларингоскоп з набором клинків різних розмірів, стетофонендоскоп, глюкометр, тонометри (дитячі розміри), лицеві маски для оксигенотерапії (дитячі), орофарингеальні повітроводи (дитячі), назофарингеальні повітроводи (дитячі), віртуальний монітор пацієнта, ларингоскоп (стилєт), клинки для ларингоскопа педіатричні, ендотрахеальні трубки (2.5, 3.0, 3.5, 4.0), термометр, мішки Амбу (дитячі), шприци 2.0 – 3 шт, ампули адреналіну 0,1% – 2 шт., В2 – адреноміметики (сальбутамол), флакон з аерозоллю (бронхолітик), небулайзер, фізіологічний розчин – 100 мл, лоток, шприци 5мл, шприци 2мл, інсулінові шприци, вата, спирт, рукавички, вода для ін'єкцій.		
76.Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей.	1.Обстеження дитини з оцінкою рівня порушення свідомості	Манекен дитини у повний зріст з оцінкою життєвих параметрів, педіатричний тренажер	ОК 22 Дитячі інфекційні хвороби	6

Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування.	2.Визначення менінгеальних знаків при фізикальному обстеженні дитини 3.Техніка проведення люмбальної пункції 4.Командна робота в симуляційному сценарії «Менінгококцемія, ІТШ», віртуальний пацієнт. 5.Формулювання клінічного діагнозу 6.Оцінка ефективності наданої допомоги 7.Аналіз помилок під час дебрифінгу	підтримки життя з симулятором аритмій, реанімаційний манекен – тренажер дитини 3-х років «Кілі», автоматичний тренувальний зовнішній дефібрилятор Powerheart AED G5 Trainer, шприци (1, 2, 5, 10 мл) в/в катетери різних розмірів, рукавички, пеленатор/кушетка оглядова, стетоскоп, глюкометр, термометр, пульсоксиметр, тонометр, мішок Амбу, лицеві маски для оксигенотерапії, орофарингеальні та назофарингеальні повітроводи різних розмірів, внутрішньокістковий доступ (голки), системи для інфузій з розчинами (розчин Рінгера, 0.9% NaCl, 5% глюкоза), стерильний ватний тампон, антисептичний розчин (спирт 96%), стерильна одноразова пункційна голка з мандреном 22 G або 20 G довжиною зазвичай 8,75 см, (напр. типу Sprotte чи Whitacre), стерильні пробірки, стерильні серветки, лейкопластир.	кафедра дитячих інфекційних хвороб	
77. Гостра дихальна недостатність.	1. Проведення первинного огляду травмованого пацієнта за схемою «Dr C'ABC». 2. Проведення вторинного огляду «з голови до п'ят». 3. Моніторингу стану пацієнта. 4. Збір анамнезу за	Тренажер для відпрацювання навичок по відновленню прохідності дихальних шляхів-2 шт., манекен для первинного огляду – 1 шт., пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії та система для	ОК 36 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини кафедра внутрішніх хвороб 1	6

	схемою «SAMPLE». 5. Забезпечення в/в або в/кісткового доступу. 6. Відновлення прохідності дихальних шляхів та інсуфляція кисню. 7. Робота з параметрами апарата ШВЛ. 8. Інтерпретація лабораторно-інструментальних даних. 9. Визначити клінічний маршрут пацієнта з задишкою та алгоритм надання ЕМД. 10. Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	оксигенотерапії, назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальні маски – 2 шт., ларингоскоп з набором клинків різних розмірів – 1 шт., набір інтубаційних трубок різних розмірів, монітор пацієнта.		
78. Розширена СЛР. Зворотні причини зупинки кровообігу 4 «Н» – 4 «Т».	1. Проведення первинного огляду травмованого пацієнта за схемою «Dr C'ABC». 2. Проведення вторинного огляду «з голови до п'ят». 3. Моніторування стану пацієнта. 4. Збір анамнезу за схемою «SAMPLE». 5. Забезпечення в/в або в/кісткового доступу. 6. Відновлення прохідності дихальних шляхів та інсуфляція кисню. 7. Робота з дефібрилятором-монітором.	Тренажер для відпрацювання навичок з відновлення прохідності дихальних шляхів – 2 шт., манекен для первинного огляду – 1 шт., пульсоксиметр, лицеві маски для оксигенотерапії та система для оксигенотерапії, назофарингеальні повітроводи – 2 шт., ларингеальні маски – 2 шт., ларингоскоп з набором клинків різних розмірів – 1 шт., набір інтубаційних трубок різних розмірів, монітор пацієнта, реанімаційна зала з ALS-манекеном, мануальним	ВК 6.6. Екстремальна медицина Кафедра медицини катастроф, військова медицина,	6

	8. Техніка компресій грудної клітки. 9. Робота в команді, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	дефібрилятором та набором для первинного огляду пацієнта). Набір для докісткового доступу Ez-ІО.		
79. Ушкодження органів грудної порожнини. Клініка і діагностика пневмотораксу, гемотораксу, хілотораксу. Лікувальні підходи.	1. Проведення первинного огляду травмованого пацієнта за схемою «Dr C'ABC». 2. Проведення вторинного огляду «з голови до п'ят». 3. Моніторування стану пацієнта (АТ, оцінка SpO2, ЕКГ-моніторинг, контроль глікемії) 4. Збір анамнезу за схемою «SAMPLE». 5. Вторинний огляд (шкіра, голова/шия, грудна клітка) 6. Забезпечення в/в, (в/к) доступу 7. Інсуфляція кисню з контролем SpO2 8. Проведення пункції плевральної порожнини 9. Командна робота в симуляційному сценарії «Напружений пневмоторакс», віртуальний пацієнт. 10. Формулювання клінічного діагнозу 11. Оцінка ефективності наданої допомоги 12. Аналіз помилок під час дебрифінгу.	Повнотілий манекен дорослого з травматичними ураженнями, фонендоскоп, пульсоксиметр, ЕКГ-монітор, тонометр, декомпресійна голка, стерильні серветки, мішок АМБУ, лицьові маски різних розмірів, імітаційний балон подачі кисню, рукавички.	ОК 59 Хірургія Кафедра госпітальної хірургії	6
80. Біль у животі, оцінка особливостей больового	1. Первинний огляд дорослого пацієнта за алгоритмом Dr ABCD	Стандартизований пацієнт або манекен дорослого у повний зріст з оцінкою	ОК 59 Хірургія Кафедра госпітальної	6

синдрому при диференційній діагностиці захворювань органів черевної порожнини. Синдром гострого живота. Діагностика, диференційна діагностика і лікувальна тактика. Диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини.	2.Збір скарг та анамнезу за схемою SAMPLE 3. Менеджмент пацієнта з гострим апендицитом 4. Диференціальний діагноз 5.Командна робота в симуляційному сценарії зі стандартизованим пацієнтом «Гострий біль у животі», віртуальний пацієнт. 6.Формулювання клінічного діагнозу 7.Оцінка ефективності наданої допомоги 8.Аналіз помилок під час дебрифінгу	життєвих параметрів, тренажер для пальпації черевної стінки, стетоскоп, тонометр, термометр, пульсоксиметр, гумові рукавички, антисептик, пелюшка, лоток для огляду, портативний УЗД, катетери периферичні різних розмірів, системи для інфузій з розчинами (розчин Рінгера, 0.9% NaCl).	хірургії	
--	---	---	-----------------	--

81.Тяжка ЧМТ. Надання ЕМД на догоспітальному етапі.	1.Проведення первинного огляду травмованого пацієнта за схемою «Dr C'ABC» 2.Проведення вторинного огляду «з голови до п'ят». 3. Моніторування стану пацієнта. 4. Збір анамнезу за схемою «SAMPLE». 5. Забезпечення в/в або в/кісткового доступу. 6.Відновлення прохідності дихальних шляхів та інсуфляція кисню. 7.Визначити клінічний маршрут пацієнта з ЧМТ та алгоритм надання ЕМД. 8.Командна робота, віртуальний пацієнт, симуляційний сценарій.	ALS-манекен дорослого; мануальний дефібрилятор/монітор; глюкометр, тонометр, пульсоксиметр; ЕКГ; лицеві маски для оксигенотерапії; повітроводи; набір для інтубації трахеї.	ВК 6.6. Екстремальна медицина Кафедра медицина катастроф, військова медицина	6
--	--	---	---	---

Галузь знань, спеціальність, загальна кількість годин	Рік підготовки	Кількість годин (практичні навички)
Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальність І2 «Медицина» Освітньо-професійна програма «МЕДИЦИНА» другий (магістерський) рівень вищої освіти, Освітня кваліфікація: Магістр медицини Професійна кваліфікація: Лікар (1-12 семестри)	1 рік підготовки	10 год (0,3 кредита ЄКТС)
	2 рік підготовки	34 год (1,1 кредита ЄКТС)
	3 рік підготовки	36 год (1,2 кредита ЄКТС)
	4 рік підготовки	96 год (3,2 кредита ЄКТС)
	5 рік підготовки	66 год (2,2 кредита ЄКТС)
	6 рік підготовки	90 год (3 кредити ЄКТС)
Загальна кількість годин:	332 годин (11 кредитів ЄКТС)	

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Обов'язковими компонентами навчального процесу є:

- визначення вихідного рівня знань (увесь теоретичний блок заняття студенти опановують на профільній кафедрі; вихідний рівень знань дає уяву викладачу про рівень підготовки студента та ступінь його готовності працювати у Центрі симуляційного навчання);
- ознайомлення з симуляційним та медичним обладнанням, його можливостей та розташування у навчальній лабораторії,
- ознайомлення з правилами виконання окремих практичних навичок та симуляцій;
- відпрацювання практичних навичок методом «4 кроків»;
- демонстрація сценаріїв викладачами;
- робота студентів в сценаріях
- дебрифінг (розбір сценаріїв в групі)

У ході окремих практичних занять повинні залучатися додаткові викладачі кафедри та персонал Центру симуляційного навчання. Може застосовуватися увесь спектр аудіо-, відео- та телекомунікаційного супроводження.

Основними методами симуляційного навчання є:

- відпрацювання окремих практичних навичок (індивідуальна робота на тренажерах)
- робота у простому симуляційному сценарії (робота на тренажерах, симуляторах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота в складному симуляційному сценарії (робота на високотехнологічних манекенах та зі стандартизованим пацієнтом в тому числі в команді)
- робота з віртуальним пацієнтом- Body interact)

Критерії оцінювання знань з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється на практичних заняттях шляхом багатокомпонентного оцінювання за наступними видами:

- вхідний рівень знань,
- виконання практичної навички.

оцінюється:

- **«зараховано»** – 100 % виконання практичної навички за пунктами, передбаченими у чек-листі;
 - **«не зараховано»** – не виконання хоча б 1 пункту передбаченого в чек-листі.
- з відміткою в академічному журналі та Матрикулі практичних навичок (у разі винесення навички в перелік Матрикулу).

Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом виконання даної навички (див. Додаток.1)

- робота в сценарії (оцінюється залежно від складності сценарію та рольової участі студента в команді).

Для об'єктивного оцінювання студента, обов'язковим елементом контролю є наявність чек-листа з алгоритмом роботи в даному сценарії (див Додаток.2)

- участь у дебрифінгу (викладач може проводити індивідуальний та груповий дебрифінг, що дасть можливість залучити до обговорення та додатково оцінити всіх студентів)

Бал	Критерії оцінювання участі у сценарії та дебрифінгу
11	Виставляється у тих випадках, коли студент не розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
22	Виставляється студенту, коли він погано орієнтується у змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
33	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію.
44	Виставляється, коли студент орієнтується в змісті правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але не може самостійно і послідовно сформулювати відповідь, спонукаючи викладача пропонувати йому навідні питання, фрагментарно виконав практичну роботу.
55	Виставляється студенту, коли він фрагментарно розкриває зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію , демонструє початкову уяву про предмет вивчення.
66	Виставляється студенту, коли він відтворює зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, але при його викладенні допускає суттєві помилки.
77	Виставляється студенту у випадку, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій у ході виконання сценарію; допускає незначні порушення у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та біологічних термінів, нечітко формулює висновки.
88	Виставляється у випадку, коли студент розкриває основний зміст правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію; допускає неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки.
99	Виставляється студенту, коли він розкриває основний зміст правильних і неправильних дій у ході виконання сценарію; дає повні визначення біологічних понять та термінів,

	допускаючи незначні порушення у послідовності викладення.
110	Виставляється у тих випадках, коли студент виявляє повне знання змісту правильних і неправильних дій в ході виконання сценарію, активно аналізує, оцінювати та розкривати суть досліджуваних явищ і процесів; встановлює причинно-наслідкові зв'язки; логічно будує висновки, допускаючи незначні помилки при застосуванні наукових термінів і понять.
111	Виставляється студенту, коли він показує глибокі, міцні та системні знання з суті виконаного сценарію безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу студента, грамотно і послідовно, зі знанням методики, виконав практичну роботу, правильно застосовуючи наукові терміни та поняття.
112	Виставляється студенту, коли він самостійно, грамотно і послідовно, з вичерпною повнотою, використовуючи дані додаткової літератури, відповів на запитання з суті виконаного сценарію, виконав його безпомилково, проявив вміння характеризувати різноманітні біологічні явища та процеси; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Колесник Ю. М. Симуляційне навчання: форми і методи практичної підготовки : підручник для здобувачів спеціальності «Медицина» додипломного та післядипломного етапів освіти / Ю. М. Колесник, О. А. Льовкін, В. Г. Сюсюка [та ін.]. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2025. – 256 с. : іл. ISBN 978-617-8194-75-8
2. Льовкін О. А. Екстрена та невідкладна медична допомога : підруч. для студ. III-IV курсів мед. ф-тів / О. А. Льовкін, В. І. Перцов. - 2-ге вид., стер. - Львів : Марченко Т. В., 2024. - 212 с.
3. Льовкін О. А. Базові, спеціалізовані практичні навички та алгоритми з надання екстреної медичної допомоги : навч. посіб. / О. А. Льовкін, В. І. Перцов, С. П. Мирний. – Запоріжжя, 2020. – 170 с.
4. Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень. Підручник для студентів III курсу медичних факультетів спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування». 2-ге вид., доопрац. та перероб. / Михайловська Н. С., Стецюк І. О., Кулинич Т. О., Антипенко О. О. Запоріжжя, 2021. 363 с.
5. Хірургічні хвороби. Частина I. Підручник для студентів VI курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія» / Ніконенко А. О., Грушка В. А., Головка М. Г., Гайдаржі Є. І., Перцов І. В., Матерухін А. М., Матвєєв С. О., Вільданов С. Р., Зубрик І. В. Запоріжжя, 2021. 277 с.
6. Хірургічні хвороби. Частина II. Підручник для студентів VI курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія» / Ніконенко А. О., Грушка В. А., Головка М. Г., Гайдаржі Є. І., Перцов І. В., Матерухін А. М., Матвєєв С. О., Вільданов С. Р., Зубрик І. В. Запоріжжя, 2021. 302 с.

Додаткова

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» Розроблено Національна академія медичних наук України, протокол №1 від 21.01.2020 р., Київ, 2020.
2. Адаптована настанова «Тактична екстрена медична допомога» / Державний експертний центр МОЗ України, Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України», 2016.
3. Закон України від 5 липня 2012 року № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу».
4. Наказ МОЗ України від 28 грудня 2002 року №507 «Нормативи надання медичної допомоги дорослому населенню в амбулаторно-поліклінічних закладах за спеціальністю „медицина невідкладних станів”».
5. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» Розроблено Національна академія медичних наук України, протокол №1 від 21.01.2020 р., Київ, 2020.
6. Адаптована настанова «Тактична екстрена медична допомога» / Державний експертний центр МОЗ України, Державний заклад «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф МОЗ України», 2016.
7. Наказ МОЗ № 346 від 29.03.2017 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».
8. Наказ МОЗ України від 02.07.2014 № 455 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострому коронарному синдромі з елевацією сегмента ST».
9. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 № 602 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ішемічному інсульті».
10. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».

11. Наказ МОЗ України від 16.06.2014 № 398 «Про порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною».
12. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 року № 612 «Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги травма органів грудної клітки, пневмоторакс». – Київ, 2016.
13. Наказ МОЗ України від 30.12.2015 № 916 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при медикаментозній алергії, включаючи анафілаксію».
14. Настанови ESC 2014 р. щодо діагностики та лікування гострої тромбоемболії легеневої артерії.
15. European Resuscitation Council, guidelines for resuscitation 2025.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАПЕЗПЕЧЕННЯ:

1. Матеріали підготовки до практичних занять.
2. Навчально-методичні посібники для студентів.
3. Перелік практичних навичок з алгоритмом виконання.
4. Перелік сценаріїв з алгоритмом виконання.
5. Перелік теоретичних тем, які студент має вивчити на базовій кафедрі напередодні роботи у Симуляційному центрі (вхідний рівень знань).
6. Електронні навчально-методичні ресурси кафедр.

Інформаційні ресурси. Додаток 1.

Чек-лист (приклад) до практичної навички: Огляд, пальпація та перкусія живота

Назва компетентності	Можлива оцінка	Оцінка студента
Комунікативна компетентність: привітався, чітко представив себе пояснив мету обстеження	0,5	
Підготовка до обстеження:		
Обробив руки дезінфікуючим розчином, попросив зайняти положення: лежачи	0,5	
Запитав про зону максимальної болісності, попросив вказати її рукою	0,5	
Повнота обстеження:		
Зайняв положення праворуч від пацієнта та оглянув живіт перед пальпацією та перкусією	0,5	
Коректно провів поверхневу орієнтовну пальпацію: одну або обидві долоні поклав на живіт хворого, дещо зігнувши пальці, і не сильно проникаючи в глибину, пальпаторно обстежив усі відділи живота; зону болісності пропальпував останньою.	0,5	
Правильно провів глибоку пальпацію сигмовидної кишки: - правильне топографічне розташування руки; - створення шкірної складки; - занурення в черевну порожнину під час видиху; - ковзний пальпуючий рух.	0,5	
Перевірив симптом Щоткіна-Блюмберга: повільно вдавив рукою черевну стінку, а потім, руку швидко зняв.	0,5	
Провів пальпацію нижнього краю печінки: бімануально з дотриманням 3 моментів пальпації: - правильне топографічне розташування руки; - занурення в черевну порожнину; - ковзний пальпуючий рух під час вдиху, при якому не рука проковзується по органу, а орган (печінка) проковзує по руці.	0,5	
Провів за алгоритмом перкусію печінки: визначив верхню та нижню межу абсолютної печінкової по правій середньо-ключичній лінії; за допомогою тихої перкусії визначив нижню межу печінки по передній серединній лінії тіла; нижній край печінки визначив по лівій реберній дузі.	0,5	
Визначив основний синдром/діагноз	0,5	
Всього	5,0	

Інформаційні ресурси. Додаток 2.

Навчальні відеофільми до практичних навичок

Навчальне відео:

«Техніка інсуфляції кисню через назальні канюлі»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/dzzXrk7Enkc>



Навчальне відео:

«Техніка інсуфляції кисню через реверсивну маску»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/Z0q_CjzUcdg



Навчальне відео:

«Техніка інсуфляції кисню через нереверсивну маску»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/9M8jtpH8qq4>



Навчальне відео:

«Техніка інсуфляції кисню дихальним з резервуарним мішком»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/0stLJJeRx00>

Навчальне відео:

«Техніка застосування ЛМ»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/o0-GQi626AE>



Навчальне відео:

«Техніка застосування повітроводу i-gel»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/w4BBAR4F7so>



Навчальне відео:

«Техніка застосування ЛТ»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/CQtv09t8fIM>



Навчальне відео:

«Техніка катетеризації периферичної вени»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/x IS8cgG0MU>



Навчальне відео:

«Техніка реєстрації ЕКГ»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/kR6jbOF2Ur8>



Навчальне відео:

«Техніка орогастрального зондування шлунку»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Ha2iYUh68xI>



Навчальне відео:

«Техніка катетеризації сечового міхура у чоловіків»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/jyFIzNw8s40>



Навчальне відео:

«Техніка катетеризації сечового міхура у жінок»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/7BKizWCdg0>



Навчальне відео:

«Техніка прямої ларингоскопії та інтубації трахеї»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/afsGNM76ApU>



Навчальне відео:

«Техніка пункційної крикотиреотомії»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Ihy5z-8U-rY>



Навчальне відео:

«Техніка хірургічної крикотиреотомії»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/eA8T5cSYh3o>



Навчальне відео:

«Техніка асинхронної дефібриляції в ручному режимі
(з використанням зовнішніх розрядних електродів)»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/gYSaNvplGxU>



Навчальне відео:

«Техніка синхронізованої електричної кардіоверсії (з використанням адгезивних електродів)»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/unlEn2yYUcA>



Навчальне відео:

«Техніка зовнішньої електрокардіостимуляції»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/YoHRVLkzCjY>



Навчальне відео:

«Техніка спинномозкової (люмбальної) пункції»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/De86qfSiT_Y



Навчальне відео:

«Техніка катетеризації підключичної вени за анатомічними орієнтирами»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/4iuPNsb94fU>



Навчальне відео:

«Техніка УЗ-контрольованої катетеризації внутрішньої яремної вени»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Gv7hdFYm7j4>



Навчальне відео:

«Техніка проведення пальпації грудних залоз»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Lr8Brget9Q>



Навчальне відео:

«Техніка проведення зовнішнього акушерського обстеження»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/eYnyAvNbDN8>



Навчальне відео:

«Техніка проведення аускультатії серцебиття плода»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/AodAfbR1dbk>



Навчальне відео:

«Техніка санації верхніх дихальних шляхів новонародженого»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/2nHHG_U4y1o



Навчальне відео:

«Техніка перетискання пуповини/обробки пупкового залишку»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/XWy8WgqQrI0>



Навчальне відео:

«Техніка інстиляції очних крапель новонародженої дитини»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/Et0Ak17_mY4



Навчальне відео:

«Техніка проведення цитологічного дослідження шийки матки»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/E8KwPz42WBw>



Навчальне відео:

«Техніка проведення бактеріоскопічного дослідження нижнього відділу жіночої репродуктивної системи»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/q2_c8aCGXiM



Навчальне відео:

«Техніка вимірювання зовнішніх розмірів жіночого таза»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Jov4xaFqfI4>



Навчальне відео:

«Техніка проведення огляду шийки матки і піхви в дзеркалах»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/18whHwYD15E>



Навчальне відео:

«Техніка проведення внутрішнього гінекологічного обстеження»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/8HsgW2-nbu4>



Навчальне відео:

«Техніка катетеризації пупкової вени»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/5LCQZbN-ErA>



Навчальне відео:

«Техніка проведення антропометрії новонародженого»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/XCGuFx1jInE>



Навчальне відео:

«Техніка накладання турнікету (CAT)»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/9UCDKlge8A0>



Навчальне відео:

«Техніка тампонування рани»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/yX1xEumn4uU>



Навчальне відео:

«Техніка накладення компресійної пов'язки»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/OcQvem40dao>



Навчальне відео:

«Техніка голкової декомпресії плевральної порожнини»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/xkJknBT-UoU>



Навчальне відео:

«Техніка встановлення в/к доступу»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/RwE0cn82Lbo>



Навчальне відео:

«Техніка шинування кінцівки»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/mSqurug1K3c>



Навчальне відео:

«Техніка маневру Раутека»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/GaXNXo_Ywg



Навчальне відео:

«Техніка знімання захисного шолому»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Ox-oqL8XdWg>



Навчальне відео:

«Техніка фіксації шийного відділу хребта коміром»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/yXFxYWmM-hU>



Навчальне відео:

«Техніка стабілізації переломів кісток таза»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/YMLrcHiSpXo>



Навчальне відео:

«Техніка перекладання постраждалого на
транспортувальну дошку»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/hfa1ZOi6bl4>



Навчальне відео:

«Техніка застосування орофарингеального повітроводу»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/r8Yxn0oPNwc>



Навчальне відео:

«Техніка застосування назофарингеального повітроводу»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Foe5zOrRYc0>



Навчальне відео:

«Техніка застосування прийому Геймліха у дорослих та дітей»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/Bps60RndaEE>



Навчальне відео:

«Техніка маневру «стабільне бокове положення»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/mErFOWgPP4g>



Навчальне відео:

«Техніка компресій грудної клітки у дорослих»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/s0WjdHwIMYM>



Навчальне відео:

«Техніка компресій грудної клітки у дітей»

за QR-кодом:

за посиланням: <https://youtu.be/sogHTMpf7dI>



Навчальне відео:

«Техніка роботи з АЗД»

за QR-кодом:

за посиланням: https://youtu.be/8dMRKL4q_Zc

